

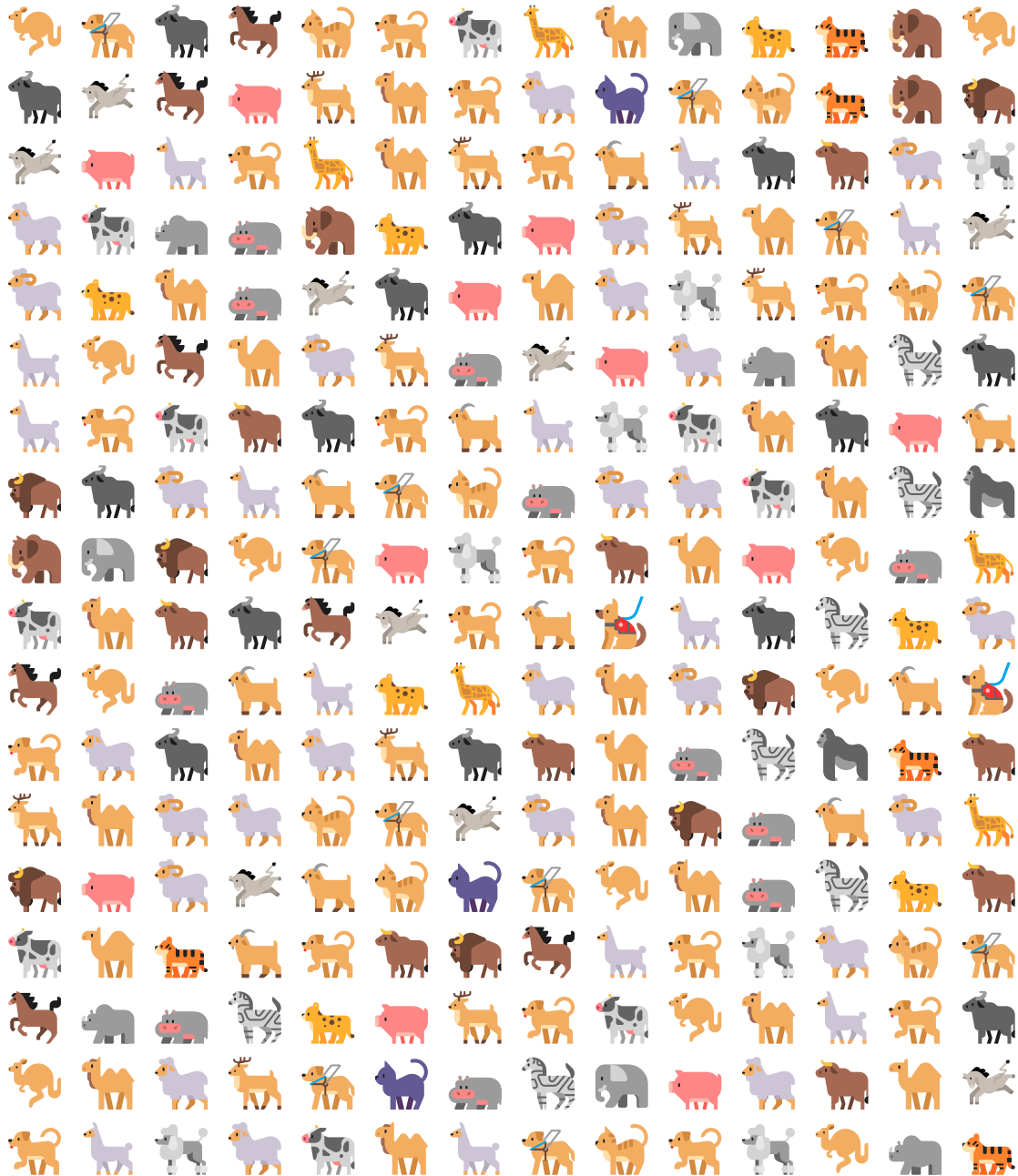


Estimulación  
cognitiva

9

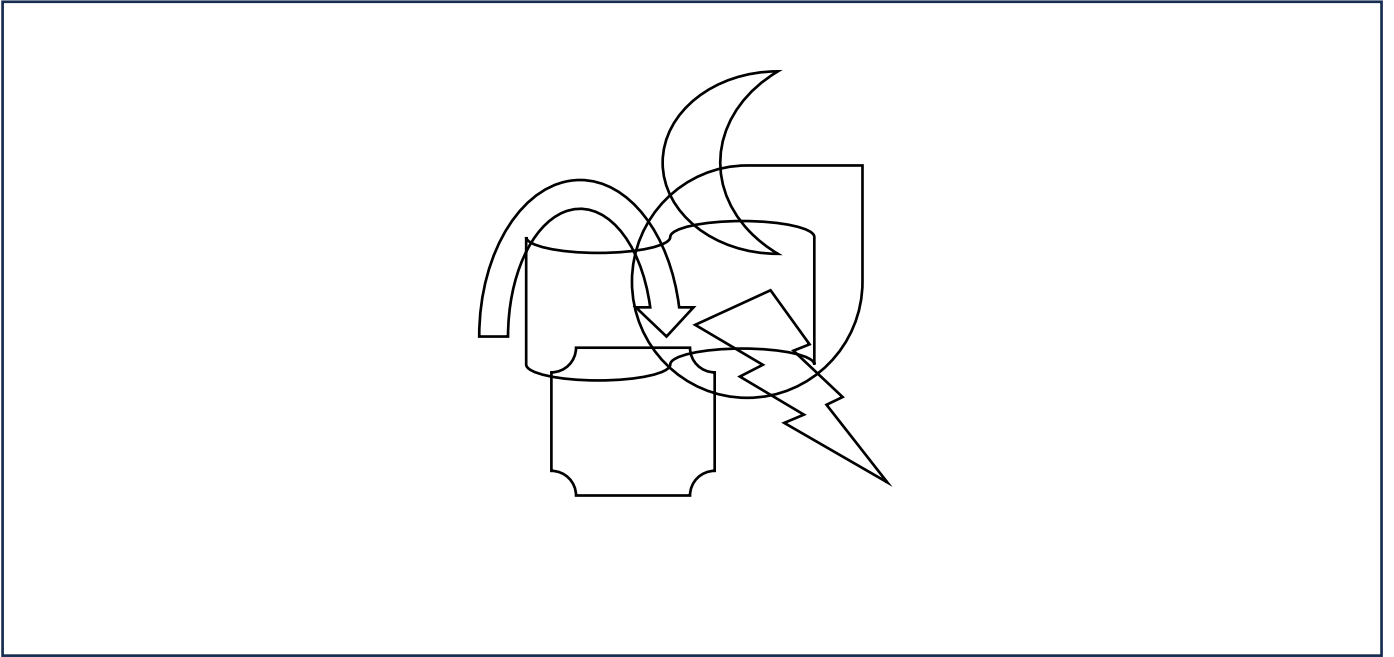
## ATENCIÓN SOSTENIDA

Busca y rodea únicamente los camellos (dos jorobas).



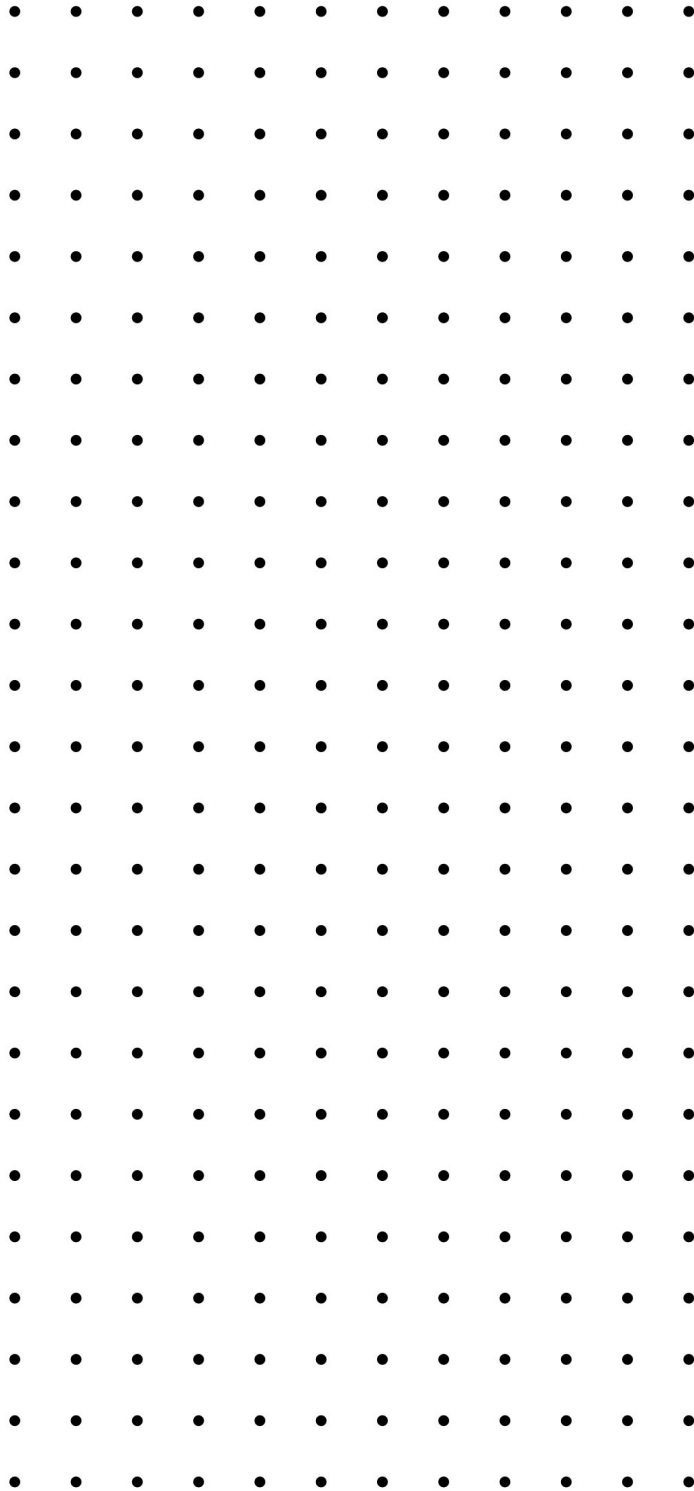
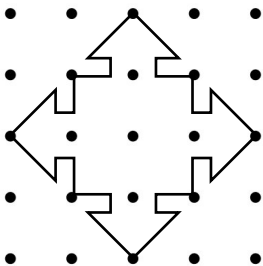
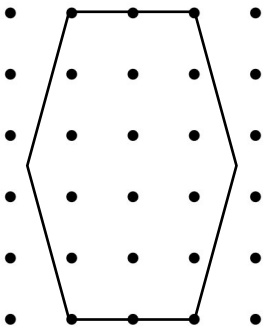
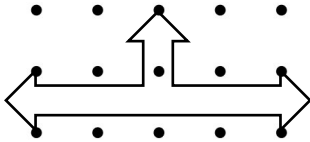
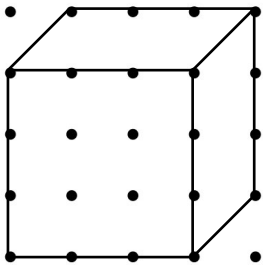
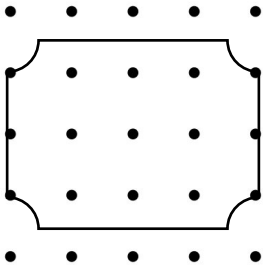
## PERCEPCIÓN

Copia el siguiente dibujo en el recuadro de abajo.



## PRAXIA

Reproduce tantas veces como quepan las figuras de la izquierda sobre los puntos del lado derecho.



## MEMORIA SEMÁNTICA

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Quién pintó la Mona Lisa?

-----

2. ¿Qué planeta es conocido como el “Planeta Rojo”?

-----

3. ¿Cuál es la capital de Francia?

-----

4. ¿Cómo se llama la fuerza que mantiene a los planetas en órbita alrededor del sol?

-----

5. ¿Cuál es el evento deportivo más grande del mundo que se celebra cada cuatro años?

-----

6. ¿En qué ciudad se encuentra La Alhambra?

-----

7. ¿Cuál es el río más largo del mundo?

-----

8. Escribe el nombre de las ocho provincias de Andalucía.

-----

9. ¿Quién fue el/la anterior presidente/a del gobierno?

-----

10. ¿Cuál es la moneda oficial de Estados Unidos?

-----

## MEMORIA DE TRABAJO

Aprende la siguiente correspondencia de símbolos y números:

6 → ✖    2 → ☀    9 → ✓    5 → ♦    1 → ★

Cuando lo hayas aprendido, tápalo y pon a la derecha de cada número el símbolo que le corresponde.

5		2		9		2	
2		1		2		9	
1		5		5		6	
6		9		6		5	
9		5		1		1	
6		6		5		6	
1		1		9		5	
5		2		2		2	
1		6		1		9	
2		1		6		1	
9		9		9		5	
5		2		2		6	
6		5		6		2	
1		9		5		5	
2		1		1		1	
5		6		2		6	
9		2		9		5	
6		5		5		9	

## LENGUAJE

Completa la tabla poniendo una palabra de cada categoría que empiece por la letra indicada en la columna.

<b>LETRA</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>ANIMAL</b>	<b>COMIDA</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>PRENDA DE ROPA</b>
<b>A</b>					
<b>M</b>					
<b>B</b>					
<b>R</b>					
<b>N</b>					
<b>G</b>					
<b>V</b>					
<b>T</b>					
<b>E</b>					
<b>P</b>					
<b>C</b>					
<b>I</b>					
<b>D</b>					

## CÁLCULO

Completa el número falta para que las operaciones sean correctas.

$$5 \times \underline{\quad} = 15$$

$$8 \times \underline{\quad} = 64$$

$$7 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$9 \times \underline{\quad} = 45$$

$$6 \times \underline{\quad} = 24$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 56$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 35$$

$$9 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$8 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$8 \times \underline{\quad} = 72$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 28$$

$$2 \times \underline{\quad} = 12$$

$$7 \times \underline{\quad} = 42$$

$$\underline{\quad} \times 9 = 63$$

$$5 \times \underline{\quad} = 30$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 12$$




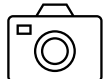





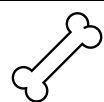




$$6 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$3 \times \underline{\quad} = 15$$



## ATENCIÓN SELECTIVA

Anota las coordenadas correspondientes a cada figura, primero la vocal y a continuación el número.

	1	2	3	4	5	6	7	8
a								
b								
c								
d								
e								
f								
g								

Cerezas: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Payaso: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Bolos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Camiseta: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Percha: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Ancla: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Globos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Sombrilla: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Caracol: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Pelota: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Hueso: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Flor: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Cámara: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Caramelo: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## MEMORIA EPISÓDICA

Observa la imagen. Después, tápala y responde a las siguientes preguntas.



1. ¿Cuántas personas hay? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántas son mujeres? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos son hombres? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos/as llevan camiseta azul? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuántas mujeres son rubias? \_\_\_\_\_
6. ¿Son personas jóvenes o mayores? \_\_\_\_\_

## PLANIFICACIÓN

Describe 10 pasos (no más, no menos) para lavar la ropa.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## FLUENCIA VERBAL FONOLÓGICA

Escribe 20 palabras que empiecen por las siguientes sílabas (que no sean nombres propios).

	<b>SI</b>	<b>CA</b>	<b>TE</b>	<b>LO</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				
<b>10</b>				
<b>11</b>				
<b>12</b>				
<b>13</b>				
<b>14</b>				
<b>15</b>				
<b>16</b>				
<b>17</b>				
<b>18</b>				
<b>19</b>				
<b>20</b>				

## MEMORIA

Memoriza el mayor número de palabras de la siguiente lista. Después, tapa la lista y en el recuadro de abajo intenta escribir todas las palabras que recuerdes.

<b>FLORES</b>	<b>EDIFICIO</b>	<b>PELOTA</b>	<b>TENEDOR</b>
<b>LÁPIZ</b>	<b>GRANDE</b>	<b>PARAGUAS</b>	<b>ANILLO</b>
<b>RATÓN</b>	<b>AMARILLO</b>	<b>ZAPATO</b>	<b>CIELO</b>

## ATENCIÓN

Escribe en cada línea qué letras del abecedario faltan en cada serie.

**M, F, H, A, L, Q, N, B, D, K, I, E,  
P, R, J, X, V, T, Y, Ñ, C, Z, G, W**

---

**J, T, S, L, H, I, Z, A, R, X, C, V, N,  
B, U, O, K, D, Y, E, W, G, Q, Ñ**

---

**C, Y, B, U, I, N, J, Z, X, O, H, W,  
D, Ñ, E, K, V, G, P, Q, F, M, A, T**

---

## ABSTRACCIÓN

¿Qué tienen en común las siguientes palabras?

¿Una flor y una abeja? \_\_\_\_\_

¿La fotografía y la pintura? \_\_\_\_\_

¿Una jirafa y un elefante? \_\_\_\_\_

¿El fuego y el humo? \_\_\_\_\_

¿El mar y la arena? \_\_\_\_\_

¿La nariz y los ojos? \_\_\_\_\_

¿Un reloj y el tiempo? \_\_\_\_\_

¿Las neuronas y el cerebro? \_\_\_\_\_

¿Un piano y un acordeón? \_\_\_\_\_

¿Una jota y una sevillana? \_\_\_\_\_

¿Un alfiler y una aguja? \_\_\_\_\_

¿Un grifo y una cascada? \_\_\_\_\_

## RAZONAMIENTO Y CÁLCULO

Sitúa los signos aritméticos + - x : (más, menos, por, entre) para que las operaciones sean correctas. Puede haber más de una solución.

$$2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 = 16$$

$$2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 = 12$$

$$2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 = 32$$

$$2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 = 4$$

$$2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 = 10$$

$$2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 = 18$$

$$2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 = 6$$

$$2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 \_ 2 = 14$$



## FLEXIBILIDAD

Asocia una palabra con la anterior. Por ejemplo, “sol” con “verano”.  
Después, asigna otra palabra relacionada con “verano”, y así sucesivamente.

**SOL → VERANO → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ →**

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

## ATENCIÓN ALTERNANTE

Rodea lo más rápido que puedas los números que correspondan según las reglas.

### REGLAS:

En azul rodea el número anterior a los menores que 5

En rojo rodea los números 5

En verde rodea el número posterior a los mayores que 5

5 → 7 → 2 → 1 → 8 → 1 → 5 → 0  
→ 6 → 3 → 4 → 8 → 9 → 5 → 1 →  
6 → 3 → 9 → 5 → 1 → 4 → 7 → 2  
→ 5 → 6 → 9 → 1 → 4 → 0 → 3 →  
8 → 2 → 5 → 9 → 6 → 0 → 1 → 0  
→ 4 → 3 → 7 → 1 → 8 → 3 → 4 →  
5 → 1 → 8 → 7 → 0 → 3 → 5 → 2

## RAZONAMIENTO

María se prepara para una fiesta y sus amigas le han prestado algunas prendas. Tu tarea es descubrir qué le ha dejado cada amiga y las características de esas prendas.

1. La falda es de color verde.
2. La camiseta es de algodón.
3. La prenda que le ha dejado Laura es de seda.
4. Laura no le ha dejado la camiseta.
5. Claudia le ha dejado una prenda negra.
6. La sobrecamisa es beis.
7. Patricia le ha dejado una prenda de cuero.

Ahora, ordena en el siguiente cuadro la información que has leído de forma lógica:

NOMBRE	PRENDA	COLOR	MATERIAL

## COGNICIÓN SOCIAL

Escribe el nombre de las emociones de las siguientes personas e inventa una situación por la que se sienten así.



1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA Y ATENCIÓN

Clasifica los siguientes alimentos para hacer un menú de comidas semanal y pon los gramos aproximados al lado de cada alimento que comerá una persona.

**Arroz negro con alioli - Lentejas con chorizo - Pera - Piña - Pollo al curry - Bacalao en salsa - Ensalada de aguacate - Melón - Salmón al horno - Pasta con tomate - Berenjenas rellenas - Helado de limón - Solomillo de cerdo en salsa - Costillas de cordero - Arroz con leche - Estofado de ternera - Flan de café - Pechuga de pollo - Natillas - Pasta gratinada - Crema de calabacín**

LUNES	MARTES
<ul style="list-style-type: none"><li>■</li><li>■</li><li>■</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■</li><li>■</li><li>■</li></ul>
MIÉRCOLES	JUEVES
<ul style="list-style-type: none"><li>■</li><li>■</li><li>■</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■</li><li>■</li><li>■</li></ul>
VIERNES	SÁBADO
<ul style="list-style-type: none"><li>■</li><li>■</li><li>■</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■</li><li>■</li><li>■</li></ul>
DOMINGO	
<ul style="list-style-type: none"><li>■</li><li>■</li><li>■</li></ul>	


## ATENCIÓN SOSTENIDA

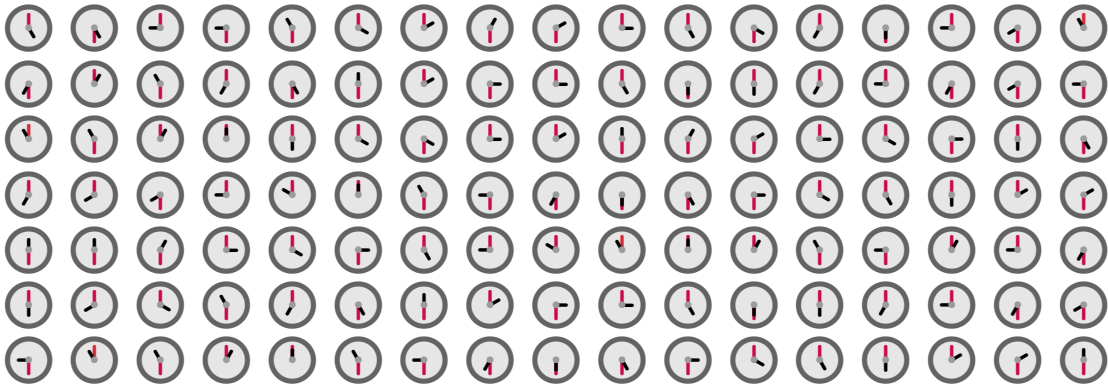
Tacha los círculos que contengan un tres.


43	17	89	55	26	78	6	33	92	14
68	51	97	20	72	11	35	85	46	23
79	39	62	8	49	18	74	3	67	29
91	57	15	81	41	60	9	52	31	86
65	21	94	45	76	1	48	12	69	37
83	50	7	25	90	58	32	64	19	73
10	53	28	66	40	95	13	87	56	22
75	5	34	84	44	16	70	2	47	98
30	61	36	82	54	27	71	4	59	24
88	42	63	38	80	16	77	94	61	2
51	23	35	48	10	89	72	46	12	57

## PERCEPCIÓN

Tacha las figuras iguales al modelo.

Tacha todas las figuras iguales que las siguientes: 



Tacha todas las figuras iguales que las siguientes: 



## MEMORIA DE TRABAJO

Copia lo más rápido posible los símbolos asociados a cada número (del 1 al 15) en los recuadros correspondientes.

1 → ☀️ 2 → ✖️ 3 → ⚔️ 4 → ⚡️ 5 → 🌙

6 → 💰 7 → = 8 → ~ 9 → ✓ 10 → ∞

11 → ♦️ 12 → + 13 → ÷ 14 → ~ 15 → 🚫

5		2		9		2	
12		10		2		9	
1		5		10		12	
6		9		6		5	
9		1		1		13	
6		6		5		6	
1		11		9		15	
5		2		12		2	
10		6		1		9	
2		11		6		10	
9		14		9		5	
15		2		2		6	
6		5		6		2	
1		9		5		5	
2		13		11		1	
5		6		12		15	
9		2		14		12	
6		15		5		9	



## MEMORIA SEMÁNTICA

Rodea, entre las dos opciones, la palabra que para tí esté más relacionada con la palabra que está en mayúsculas.

NEVADA: Montaña / Ciudad

PIRINEOS: Francia / España

LEONARDO DA VINCI: Científico / Artista

ORQUÍDEA: Planta / Animal

LA ÓPERA DE SÍDNEY: Australia / Canadá

MISSISSIPPI: Río / Estado

ALHAMBRA: Granada / Barcelona

FRANK SINATRA: Actor / Cantante

OLIVO: Árbol / Fruta

EL COLISEO: Roma / Atenas

GANGES: Río / Océano

AUCKLAND: Australia / Nueva Zelanda

WILLIAM SHAKESPEARE: Escritor / Pintor

TULIPÁN: Flor / Vegetal

LA GRAN MURALLA CHINA: China / India

DANUBIO: Río / Mar

BRASIL: País / Continente

MIGUEL ÁNGEL: Escultor / Astronauta

VIOLETA: Color / Fruta

EL CRISTO REDENTOR: Río de Janeiro / Nueva York

## LENGUAJE

Escribe para cada palabra un antónimo y un sinónimo

**Alegre**

---

**Veloz**

---

**Enorme**

---

**Astuto**

---

**Ardiente**

---

**Anciano**

---

**Adinerado**

---

**Diminuto**

---

**Excelente**

---

**Sabiduría**

---

**Velocidad**

---

**Intrépido**

---

**Espacioso**

---

## CÁLCULO

Rodea las operaciones cuyo resultado sea 32.

$14 + 4 + 6 + 8$

$8 + 7 + 17$

$3 + 4 + 5 + 8 + 12$

$50 - 10 - 8$

$9 + 8 + 15$

$8 + 7 + 17$

$11 + 3 + 9 + 9$

$28 + 4 - 8$

$60 - 20 - 8$

$10 + 5 + 7 + 10$

$15 + 20 - 3$

$18 + 15 - 1$

$45 - 13$

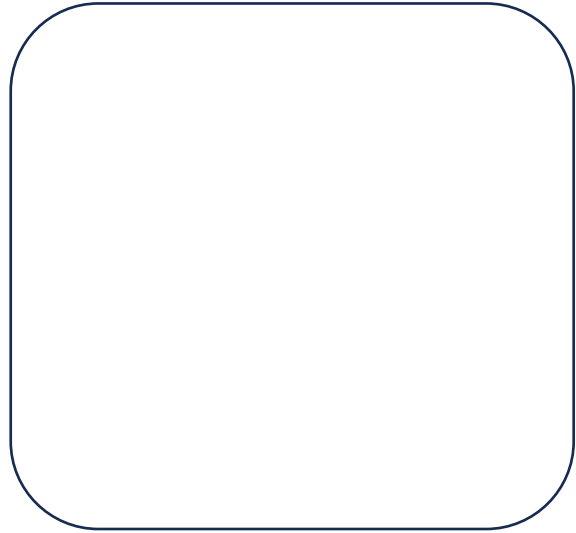
$18 + 10 + 4$

$4 + 6 + 9 + 13$

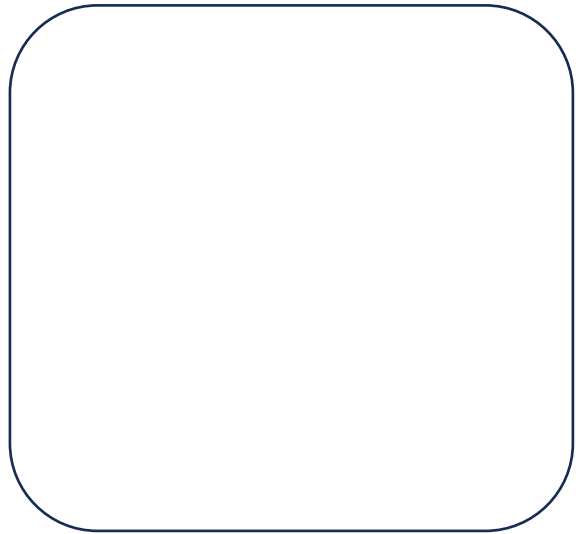
## PRAXIA

Realiza los siguientes dibujos.

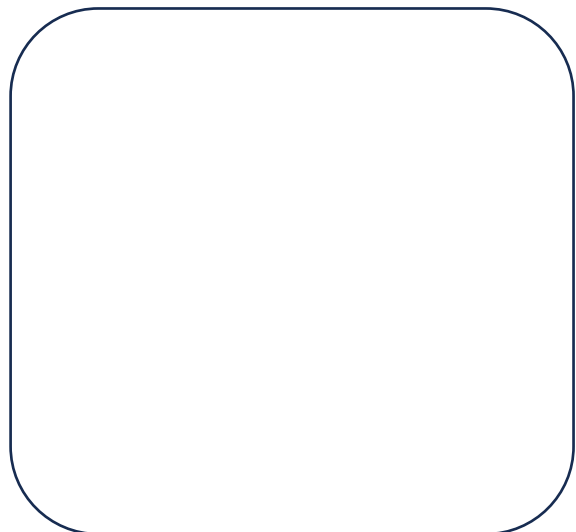
CASA →



CEBRA →



SILLA →





## **MEMORIA EPISÓDICA**

Responda a las siguientes preguntas.

**1. ¿Cuál es tu fecha de cumpleaños y cómo lo celebraste la última vez?**

---

---

**2. ¿Qué cenaste ayer?**

---

---

**3. ¿Cuándo y dónde fue tu último viaje?**

---

---

**4. ¿Cuál fue la última película que viste?**

---

---

**5. ¿Con quién y cómo celebraste el fin de año pasado?**

---

---

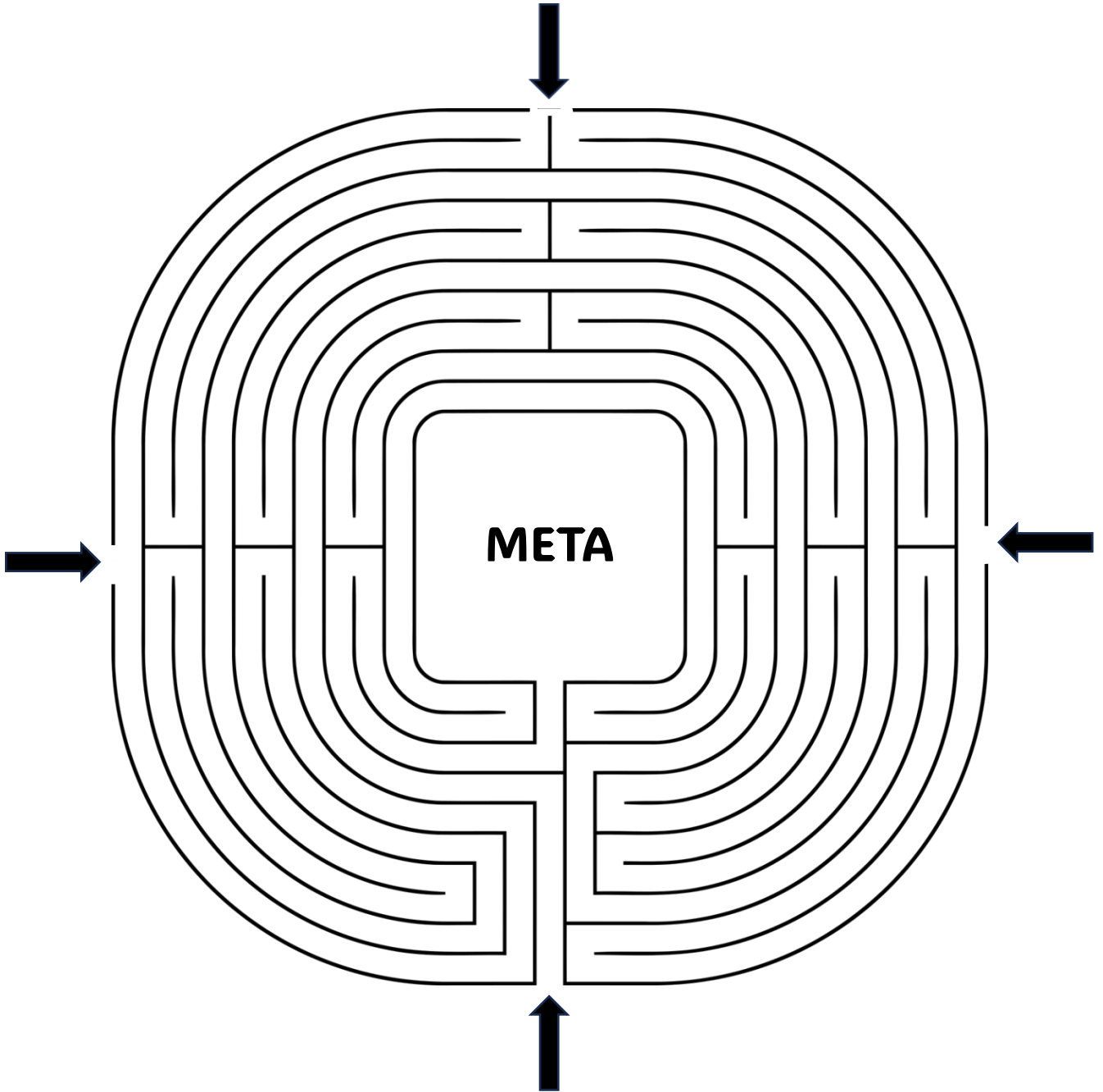
**6. ¿Cuál fue tu juego favorito en la niñez y por qué?**

---

---

## PLANIFICACIÓN

Rodea la flecha que llega a la meta.



## FLUENCIA VERBAL SEMÁNTICA

Escribe 20 palabras que pertenezcan a las siguientes categorías.

**ALIMENTOS      CIUDADES      PRENDAS  
DE ROPA      ANIMALES**

<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				
<b>10</b>				
<b>11</b>				
<b>12</b>				
<b>13</b>				
<b>14</b>				
<b>15</b>				
<b>16</b>				
<b>17</b>				
<b>18</b>				
<b>19</b>				
<b>20</b>				



## **APRENDIZAJE Y MEMORIA**

Lee atentamente estos eventos, después, sin mirar el texto, completa los huecos.

1215 – En Inglaterra se firma la Carta Magna.

1492 – Cristóbal Colón llega a América.

1789 – Comienza la Revolución Francesa en Francia.

1928 – Alexander Fleming descubre la penicilina en Londres.

1969 – Neil Armstrong camina sobre la Luna.

1989 – Cae el Muro de Berlín.

2007 – Se lanzan los primeros teléfonos iPhones.

1215 – en Inglaterra se firma la \_\_\_\_\_.

14\_\_ – Cristóbal Colón llega a \_\_\_\_\_.

1789 – comienza la \_\_\_\_\_ en Francia.

1928 – Alexander Fleming descubre la penicilina en \_\_\_\_\_.

1969 – Neil \_\_\_\_\_ camina sobre la \_\_\_\_\_.

1989 – cae el Muro de \_\_\_\_\_.

2007 – se lanzan los primeros \_\_\_\_\_.



## **ABSTRACCIÓN**

Responde las preguntas

**Si tuvieras que ser un personaje famoso ¿Quién serías?:**

---

**Elige un destino (ciudad o pueblo) para pasar un bonito día en familia:**

---

**¿Cómo es para ti el mejor desayuno?:**

---

---

**¿Cuál te parece que es la mejor forma de comenzar el día?:**

---

---

**Si pudieras ir a comer a cualquier lugar hoy ¿Dónde irías?:**

---

---

**Imagina un día ideal, ¿qué harías?:**

---

---

---

---

**Si pudieras elegir ¿Cómo sería tu pelo?:**

---

---

## **RAZONAMIENTO Y CÁLCULO**

Realiza el siguiente problema matemático.

Tienes que pagar 24,32 euros en el supermercado. Si pagas con un billete de 50 euros, ¿cuánto te tienen que devolver?

Di al menos dos posibilidades de devolución, utilizando las siguientes monedas y/o billetes:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1 billete de 20€       | 4 monedas de 2€        |
| 2 billetes de 10€      | 2 monedas de 20 cénts. |
| 5 billetes de 5€       | 4 monedas de 10 cénts. |
| 2 monedas de 1€        | 5 monedas de 2 cénts.  |
| 3 monedas de 50 cénts. | 3 monedas de 1 cént.   |

## FLEXIBILIDAD

El objetivo es rellenar las casillas vacías con números del 1 al 9. Solo vale poner un número por cada casilla. Además, un número solamente puede aparecer una vez en cada fila, una vez en cada columna y una vez en cada bloque de 3x3.

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

## ATENCIÓN ALTERNANTE

Rodea en la siguiente serie de números los números consecutivos que sumen 7.

3	9	2	5	6	2	8	7	5	9	1	3	7	4	3	5	1	6	9	2	8	1	6	9	2	5	4	3	6	2	5	1
6	2	4	8	5	3	1	9	2	6	2	5	1	8	7	4	9	6	3	5	2	9	1	6	2	7	4	1	6	3	5	2
9	7	1	4	3	6	8	2	5	4	3	8	5	3	1	6	2	8	1	3	6	2	9	4	3	5	2	9	1	6	2	7
1	8	4	6	9	3	5	2	8	1	6	2	9	4	3	5	9	2	4	6	8	1	6	2	5	8	1	3	6	2	9	4
5	1	6	9	2	8	1	6	9	2	5	4	3	6	2	5	5	1	6	2	4	8	5	7	3	1	9	2	6	2	3	5
1	8	7	4	9	6	3	5	2	2	9	7	1	6	2	7	4	1	6	8	3	5	2	9	7	1	5	4	3	6	8	2
5	4	3	8	5	3	1	6	9	2	8	1	3	6	2	9	4	3	5	2	9	1	6	2	7	1	8	4	4	9	6	9
3	3	5	2	8	1	6	6	1	2	9	4	3	5	9	2	4	6	8	1	3	6	2	5	8	1	2	3	6	2	9	4

## RAZONAMIENTO

Con los 4 Ases, Reyes, Caballos y Sotas. ¿Cómo organizarías las cartas de manera que no se repita ni la misma figura ni el mismo palo, tanto en sentido vertical como horizontal, y tampoco en las dos diagonales?:


## COGNICIÓN SOCIAL

Imagina una situación en la que dos personas, Ana y Juan, se reencuentran en una estación de tren después de varios años sin verse. Escribe 5 expresiones verbales sobre sus emociones y 5 expresiones corporales de ambos personajes.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA Y ATENCIÓN

Organiza los objetos que se presentan a continuación en las bolsas correspondientes según su categoría.

**Reloj – Martillo – Bolígrafo – Maceta – Calcetines – Lámpara – Gafas de sol – Cuaderno – Pala – Espátula – Cojín – Pasta de dientes – Alfombra – Bufanda – Sartén – Llave inglesa – Camisa – Grapadora – Zapatos – Batidor – Toalla – Cepillo de pelo – Pantalón – Regla – Tijeras de podar – Destornillador – Cuchillo – Jabón – Cuadro – Regadera – Pulsera – Sierra**

### Utensilios de cocina:

---

---

---

---

### Artículos de jardinería:

---

---

---

---

### Artículos de baño:

---

---

---

---

### Artículos para el hogar:

---

---

---

---

### Herramientas:

---

---

---

---

### Ropa y calzado:

---

---

---

---

### Material de oficina:

---

---

---

---

### Accesorios personales:

---

---

---

---

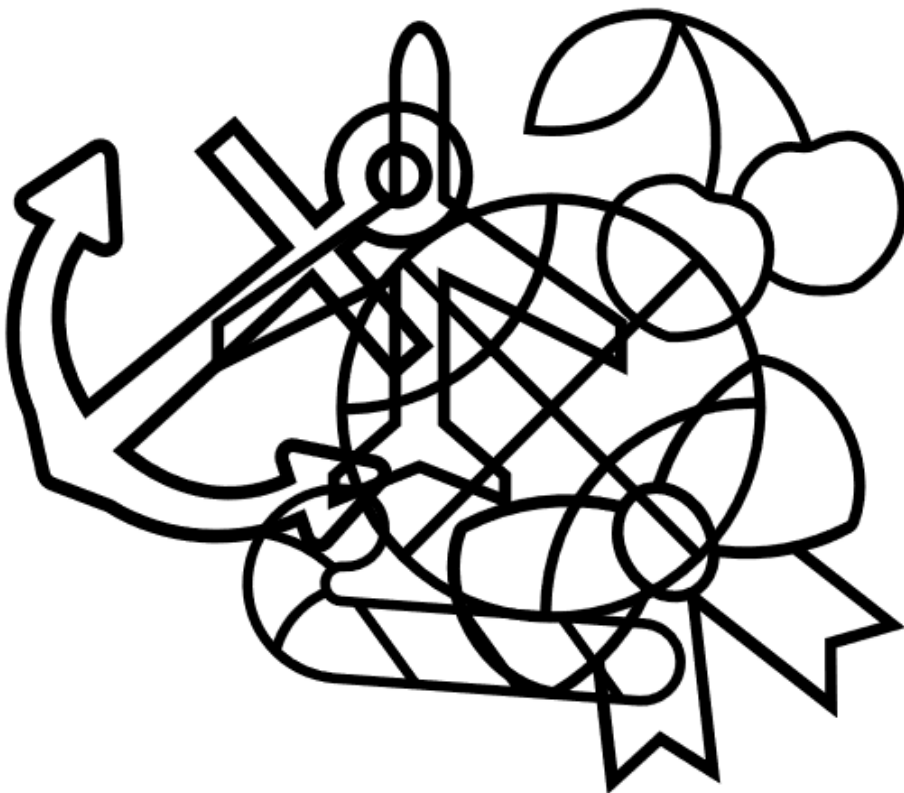
## ATENCIÓN SOSTENIDA

Rodea la letra “d” y subraya la letra “p”

q b d p p b q d b p d q p b d p b q d p q b p d b q p  
d d p b q b p d q d p q b p d b p d q b p d p b q d q  
b p d b p q d q b p d b q p d b q p d p b q d p q b d  
q b p d b q p d p b q d p q b p d b q p d b q p d b q  
p d p b q d q b p d b q p d b q p d b q p d p b q d p  
b q d b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q  
b p d q b p d p b q d p b q d b p d q b p d q b p d q  
b p d q b p d q b p d q b p d q b p d p b q d p b q d  
b p d q b p d q b p d p b q d q b p d b q p d b q b d  
p q b d q p b d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p  
d q b p d q b p d q b d q b p d q b p d q b p d q b p  
d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b  
p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q  
b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d  
q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p  
d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b  
p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d q b p d b

## PERCEPCIÓN

Marca el borde de cada objeto con un color diferente. Después, cuéntalos.



## MEMORIA DE TRABAJO

Realiza los siguientes ejercicios.

1. Escribe los días de la semana en orden inverso.

---

---

2. Escribe las estaciones del año en orden inverso.

---

---

3. Escribe los meses del año en orden inverso.

---

---

4. Escribe el nombre de seis objetos que estés viendo en orden inverso. Ejemplo: ventana → anatnev.

---

---

---

## MEMORIA SEMÁNTICA

Escribe el nombre de los monumentos que aparecen en las fotos y la ciudad a la que pertenece cada uno.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## LENGUAJE

Escribe el gentilicio de las siguientes ciudades.

MADRID → \_\_\_\_\_

BARCELONA → \_\_\_\_\_

VALLADOLID → \_\_\_\_\_

ÁVILA → \_\_\_\_\_

SEVILLA → \_\_\_\_\_

JAÉN → \_\_\_\_\_

VALENCIA → \_\_\_\_\_

MURCIA → \_\_\_\_\_

ORENSE → \_\_\_\_\_

PALENCIA → \_\_\_\_\_

TOLEDO → \_\_\_\_\_

VIGO → \_\_\_\_\_

BILBAO → \_\_\_\_\_

GIJÓN → \_\_\_\_\_

TENERIFE → \_\_\_\_\_

MENORCA → \_\_\_\_\_

SALAMANCA → \_\_\_\_\_

CUENCA → \_\_\_\_\_

ZAMORA → \_\_\_\_\_

MÁLAGA → \_\_\_\_\_

CÁDIZ → \_\_\_\_\_

BURGOS → \_\_\_\_\_

## CÁLCULO

Coloca ordenadamente los siguientes números en las líneas de abajo fijándote bien en lo que se pide en cada una de ellas.

**38 – 93 – 19 – 42 – 29 – 76 – 10 – 87 – 32 – 54 – 71 – 4 – 65 – 97**

**De menor a mayor:**

---

**Los números pares de mayor a menor:**

---

**Los que la suma de sus dos cifras sea impar:**

---

**De mayor a menor:**

---

**Los números que la suma de sus dos cifras sea mayor de 12:**

---

**Los que la suma de sus dos cifras sea par:**

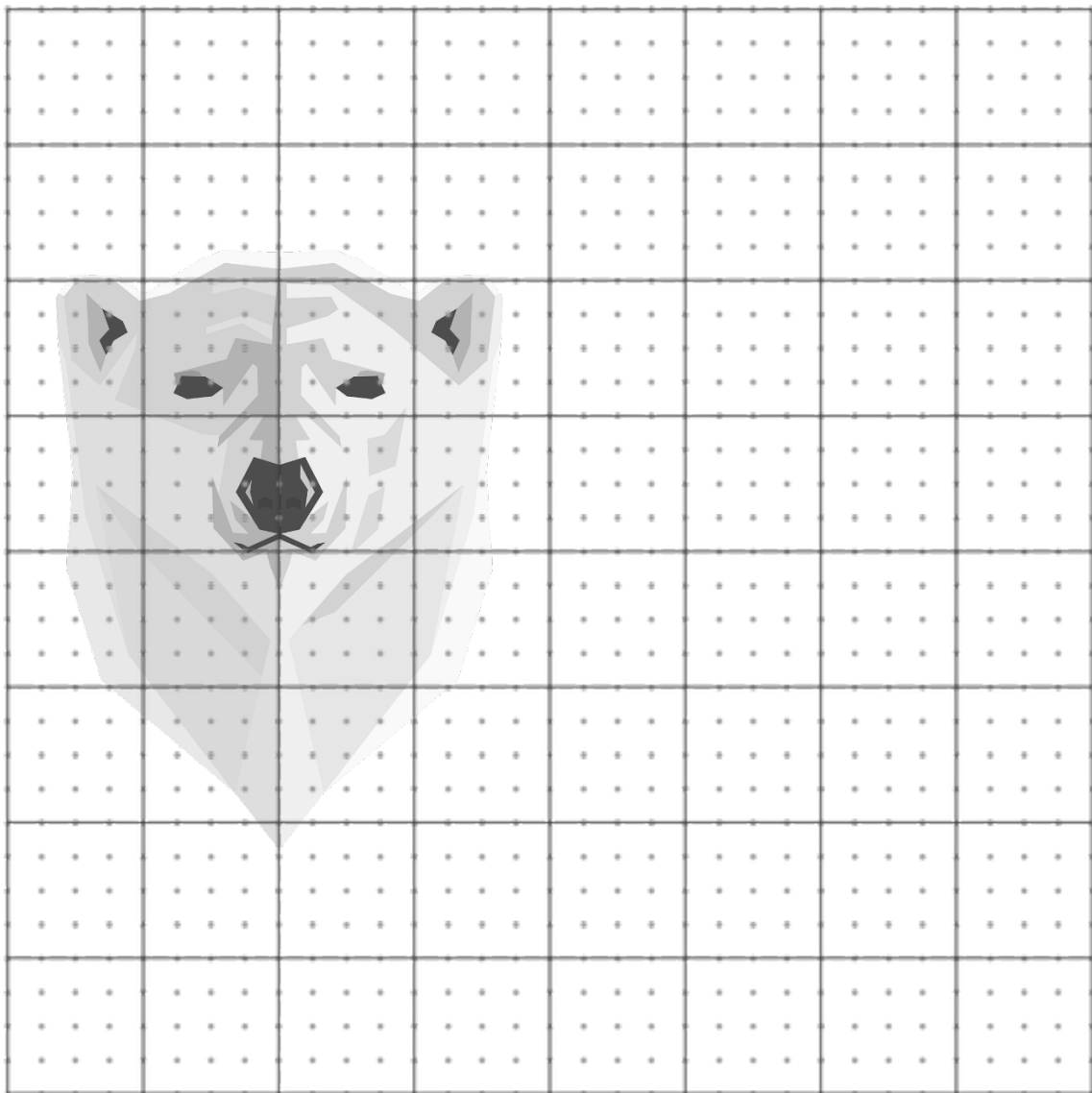
---

**Los números impares de menor a mayor:**

---

## PRAZIA

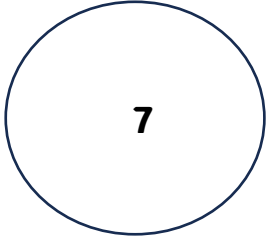
Copia la figura de la izquierda en el lado derecho, procurando que sea lo más similar posible.



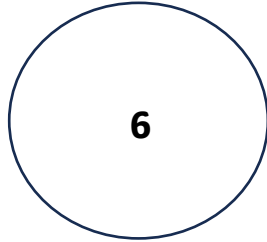


## ATENCIÓN SELECTIVA

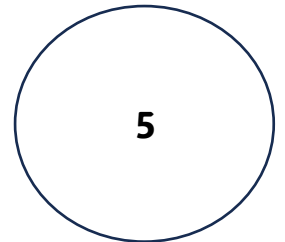
Haz lo que corresponda, cuándo corresponda, según la instrucción.



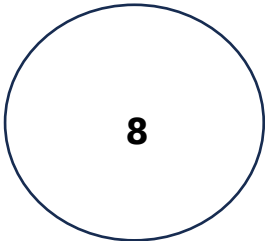
**Colorea el círculo si es mayor o igual a cinco y menor o igual a ocho.**



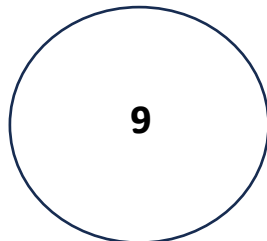
**Dibuja un círculo alrededor si es divisible por dos y por tres.**



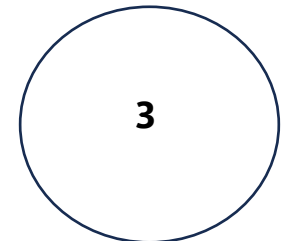
**Anota una X si es mayor que siete.**



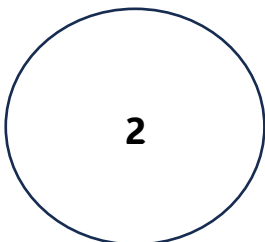
**Subraya el número si es menor que cinco.**



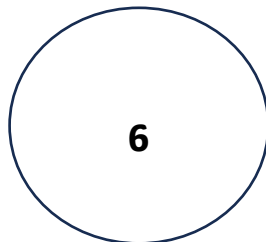
**Dibuja a la derecha del número una estrella si es divisible por dos.**



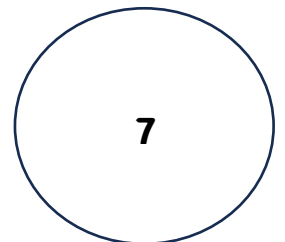
**Rodea el número si es par.**



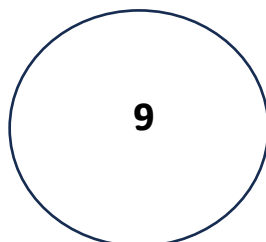
**Marca con un asterisco si número par.**



**Tacha este número si es impar.**



**Subraya este número si es igual o mayor a siete.**



**Dibuja un rombo alrededor del número si es múltiplo de 3.**

## MEMORIA EPISÓDICA

Lee la siguiente secuencia de actividades y memorízalas en orden.

1. Tomar una manzana.
2. Abrir un libro.
3. Caminar al parque.
4. Escuchar música.
5. Escribir una carta.
6. Hacer una llamada telefónica.
7. Preparar una taza de té.
8. Mirar una película.
9. Hacer ejercicio.
10. Organizar fotos antiguas.

Ahora, tapa la lista y escribe tantos eventos como puedas recordar en el orden correcto.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## PLANIFICACIÓN

Planifica tu horario del próximo sábado.

7:00 AM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8:00 AM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9:00 AM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10:00 AM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11:00 AM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12:00 PM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1:00 PM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2:00 PM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3:00 PM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4:00 PM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5:00 PM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6:00 PM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7:00 PM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8:00 PM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9:00 PM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10:00 PM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11:00 PM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12:00 AM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FLUENCIA VERBAL FONOLÓGICA

Escribe 20 palabras que empiecen por las siguientes sílabas (intenta que no sean nombres propios).

	<b>ME</b>	<b>LI</b>	<b>RA</b>	<b>PO</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				
<b>10</b>				
<b>11</b>				
<b>12</b>				
<b>13</b>				
<b>14</b>				
<b>15</b>				
<b>16</b>				
<b>17</b>				
<b>18</b>				
<b>19</b>				
<b>20</b>				

## MEMORIA

Memoriza las siguientes frutas y después, tape la imagen.



Tacha las frutas que no estaban en la imagen.

Plátano

Piña

Kiwi

Fresa

Manzana

Naranja

Cereza

Melocotón

Limón

Granada

Coco

Arándano

Melón

Pera

Uva

## ATENCIÓN

Escribe debajo de cada palabra otra que tenga las mismas letras que la palabra original.

**Alma**

**Monja**

**Coral**

---

**Mona**

---

**Atar**

---

**Amas**

---

**Rama**

---

**Luna**

---

**Roto**

---

**Casar**

---

**Roma**

---

**Amor**

---

**Paso**

---

**Río**

---

**Cosa**

---

## **ABSTRACCIÓN**

Tacha las palabras que no pertenecen al grupo y explica en la línea de debajo por qué no pertenece a él.

**Piano, Guitarra, Flauta, Computadora, Trompeta**

---

**León, Luna, Ballena, Mariposa, Elefante**

---

**Oxígeno, Hidrógeno, Aluminio, Metal, Carbono**

---

**Novela, Poesía, Drama, Canción, Ensayo**

---

**Médico, Bombero, Pintor, Paciente, Maestro**

---

**Marte, Júpiter, Plutón, Cielo, Tierra**

---

**Avión, Bicicleta, Submarino, Andar, Tren**

---

**Ciencia Ficción, Comedia, Drama, Televisión, Documental**

---

## RAZONAMIENTO Y CÁLCULO

Completa la tabla realizando las operaciones con cálculo mental.

	<b>+5</b>	<b>-3</b>	<b>+12</b>	<b>-9</b>	<b>x2</b>
13					
5					
19					
8					
10					
17					
7					



## **FLEXIBILIDAD**

Dibuja en el siguiente recuadro una silla de 4 patas vista desde un lateral.

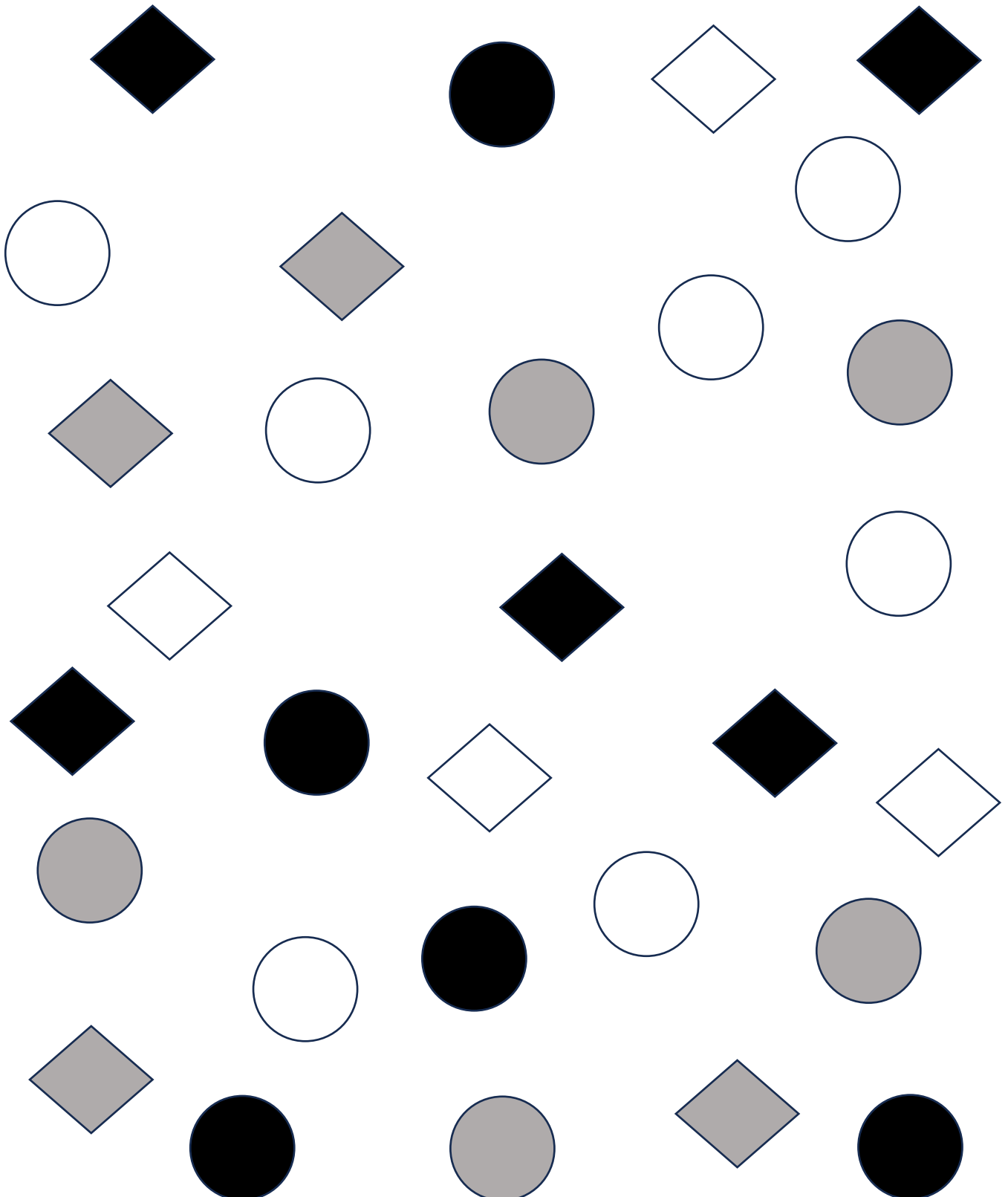


Ahora, realiza el dibujo de la misma silla, pero primero observada desde arriba y después, observada desde el frente.



## ATENCIÓN ALTERNANTE

Une los siguientes círculos y rombos con una línea alternando las formas y los colores: Círculo – Rombo y Blanco – Gris – Negro



## RAZONAMIENTO

Tres estudiantes hispanoamericanos de distintos países visitan España.  
Descubre la nacionalidad de cada uno y también la ciudad y el monumento que quieren visitar.

1. El mejicano quiere visitar Sevilla.
2. La argentina quiere ver La Sagrada Familia.
3. Carlos quiere visitar el Parque del Retiro.
4. Juana quiere ir a Barcelona.
5. Carlos no es argentino.
6. El que quiere visitar Madrid es Dominicano.
7. Pedro quiere visitar La Giralda.

NOMBRE	NACIONALIDAD	CIUDAD	MONUMENTO

## COGNICIÓN SOCIAL

Imagina una situación en la que dos amigos, Martín y Elena, participan en una competición de cocina en un evento de la empresa. Crea un escenario detallado que incluya la preparación de los platos, los comentarios entre ellos y la reacción del resto de los compañeros de trabajo al saber que gana Elena.

**Martín:** \_\_\_\_\_

**Elena:** \_\_\_\_\_

**Martín:** \_\_\_\_\_

**Elena:** \_\_\_\_\_

**Martín:** \_\_\_\_\_

**Elena:** \_\_\_\_\_

**Martín:** \_\_\_\_\_

**Elena:** \_\_\_\_\_

**Martín:** \_\_\_\_\_

**Elena:** \_\_\_\_\_

**Martín:** \_\_\_\_\_

**Elena:** \_\_\_\_\_

**Martín:** \_\_\_\_\_

**Compañeros de trabajo:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA Y ATENCIÓN

Pon la categoría general a la que pertenecen las siguientes palabras:

**Violín:** \_\_\_\_\_

**Guitarra:** \_\_\_\_\_

**Bicicleta:** \_\_\_\_\_

**Móvil:** \_\_\_\_\_

**Lentejas:** \_\_\_\_\_

**Avión:** \_\_\_\_\_

**Leer:** \_\_\_\_\_

**Ver una película:**

**Radio:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Saxofón:** \_\_\_\_\_

**Manzana:** \_\_\_\_\_

**Pasear:** \_\_\_\_\_

**Moto:** \_\_\_\_\_

**Tren:** \_\_\_\_\_

**Televisor:** \_\_\_\_\_

**Helado:** \_\_\_\_\_

**Pizza:** \_\_\_\_\_

**Ordenador:** \_\_\_\_\_

**Piano:** \_\_\_\_\_

**Pintar:** \_\_\_\_\_

No importa si no  
sale perfecto, tu  
mejora estará en el  
intento

[WWW.NEUROPSICOLOGIAGDB.COM](http://WWW.NEUROPSICOLOGIAGDB.COM)

